

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
Penelitian Tindakan Kelas Dalam Materi Pemanfaatan Sumber Daya Energi
di Kelas III SD Binekas

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Iyus Nurbaeti
1802877

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

Iyus Nurbaeti, 2021

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
Penelitian Tindakan Kelas Dalam Materi Pemanfaatan Sumber Daya Energi
di Kelas III SD Binekas

oleh
Iyus Nurbaeti
S.PdI. Sekolah Tinggi Agama Islam, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pendidikan Dasar

© Iyus Nurbaeti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari, 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Iyus Nurbaeti, 2021

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

IYUS NURBAETI

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
Penelitian Tindakan Kelas Dalam Materi Pemanfaatan Sumber Daya Energi
di Kelas III SD Binekas

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing,

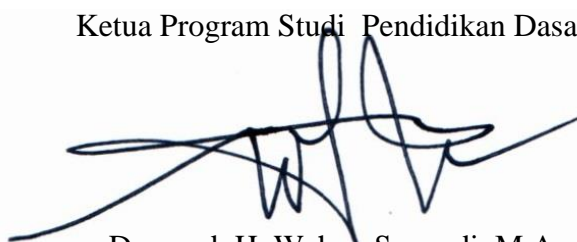


Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP 19611014 198601 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,



Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP196605251990011001

Iyus Nurbaeti, 2021

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
Penelitian Tindakan Kelas Dalam Materi Pemanfaatan Sumber Daya Energi
di Kelas III SD Binekas

IYUS NURBAETI
1802877

ABSTRAK

Abstrak. Perilaku hijau merupakan kumpulan perilaku dan tindakan yang mencerminkan sikap peduli terhadap lingkungan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan perilaku hijau yaitu melalui pendekatan pedagogi kreatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Binekas Bandung. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk menelaah proses pembelajaran menggunakan pendekatan pedagogi kreatif dalam rangka meningkatkan perilaku hijau peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran materi pemanfaatan sumber daya energi di kelas III. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak terlihat sikap peserta didik yang tidak menunjukkan sikap peduli lingkungan. Mereka masih mengabaikan sampah yang terdapat di bawah meja, mencampurkan sampah organik dan anorganik, pemakaian plastik yang berlebihan, listrik menyala pada saat tidak digunakan, penggunaan air yang berlebihan, dan pemanfaatan kertas yang masih bisa dipakai. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian Kemmis dan Taggart yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi pada setiap siklusnya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan data yang diperoleh dari setiap siklusnya, dapat diketahui bahwa perilaku hijau peserta didik terus mengalami peningkatan menjadi lebih baik. Perilaku hijau yang ditunjukkan peserta didik menjadi sebuah pembiasaan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti memberikan saran agar pendekatan pedagogi kreatif dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku hijau peserta didik.

Kata kunci: pedagogi kreatif, perilaku hijau, PTK

Iyus Nurbaeti, 2021

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF

PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAKSI.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Kerangka Alur Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
2.2 Perilaku Hijau	13
2.3 Pedagogi Kreatif	17
2.4 Multiple Intelligence.....	20
2.5 Gaya Belajar Peserta Didik.....	23
2.6 Desain Pembelajaran	25
2.7 Pemanfaatan Sumber Daya Energi	28
2.8 Penelitian Terdahulu	29

Iyus Nurbaeti, 2021

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF

PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Lokasi Penelitian	36
3.4 Subjek Penelitian	37
3.5 Indikator Keberhasilan.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Tahap Pengolahan Data	43
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 45
4.1 Temuan	45
4.2 Pembahasan	45
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 158
5.1 Simpulan.....	158
5.2 Rekomendasi.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.3 Ceklisan Perilaku Hijau Peserta Didik.....	40
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Tindakan Ke-1.....	50
Tabel 4.2 Temuan Lapangan Pada Tindakan Ke-1.....	53
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Tindakan Ke-1.....	57
Tabel 4.4 Rubrik Berdiskusi.....	58
Tabel 4.5 Temuan Lapangan Tindakan Ke-1.....	59
Tabel 4.6 Hasil Diskusi Perkelompok Siklus 1 Tindakan Ke-1.....	53
Tabel 4.7 Rubrik Presentasi.....	70
Tabel 4.8 Nilai Presentasi Siklus 1 Tindakan Ke-4.....	71
Tabel 4.9 Rubrik Presentasi	72
Tabel 4.10 Temuan Lapangan Tindakan Ke-4	73
Tabel 4.11 Nilai Hasil Karya	76
Tabel 4.12 Rubrik Hasil Karya	78
Tabel 4.13 Temuan Lapangan Tindakan Ke-5	79
Tabel 4.14 Ceklisan Perilaku Hijau Peserta Didik Menggunakan Reuse Paper.....	80
Tabel 4.15 Catatan Anekdote Siklus 2 Tindakan Ke-5.....	87
Tabel 4.16 Temuan Lapangan Tindakan Ke-5.....	89
Tabel 4.17 Catatan Anekdote Tentang Biopori.....	96

Iyus Nurbaeti, 2021

**PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18 Ide Membuat Karya dari Ecobrick.....	101
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Siklus 2 Tindakan Ke-4.....	101
Tabel 4.20 Rubrik Penilaian Perilaku Hijau	105
Tabel 4.21 Ceklisan Perilaku Hijau Peserta Didik Menggunakan Reuse Paper.....	105
Tabel 4.22 Perilaku Hijau Peserta Didik Menggunakan Air Dengan Bijak	107
Tabel 4.23 Catatan Anekdote Siklus 2 Tindakan Ke-1.....	119
Tabel 4.24 Nilai Evaluasi Siklus 3 Tindakan Ke-4.....	131
Tabel 4.25 Rubrik Lembar Kerja.....	132
Tabel 4.26 Ceklisan Perilaku Hijau Peserta Didik Menggunakan Reuse Paper	133
Tabel 4.27 Perilaku Hijau Peserta Didik Menggunakan Air Dengan Bijak	134
Tabel 4.28 Ceklisan Perilaku Hijau Peserta Didik Membuang Sampah.....	136
Tabel 4.29 Wawancara Dengan Mitra.....	138
Tabel 4.30 Rekap Nilai Evaluasi Siklus 1,2, dan 3.....	145
Tabel 4.31 Pengembangan aspek sikap (Hearth).....	148
Tabel 4.32 Pengembangan aspek psikomotor (Hand)nya Peserta Didik.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Penelitian.....	9
Gambar 2.1 Hubungan Antar Elemen Dalam Pedagogi Kreatif.....	16
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Pembuatan Maket Bendungan.....	60
Gambar 4.2 Presentasi Maket Bendungan.....	74
Gambar 4.3 Hasil Karya Perilaku Hijau.....	79
Gambar 4.4 Diskusi Tentang Penyerapan Minyak dan Air.....	84
Gambar 4.5 Berdiskusi Tentang Perilaku Hijau.....	91
Gambar 4.6 Pembuatan Biopori.....	94
Gambar 4.7 Penanaman Bunga Matahari.....	95
Gambar 4.8 Pemilahan Sampah, Ecobrick, dan Ecoenzym.....	100
Gambar 4.9 Latihan Pertunjukkan.....	124
Gambar 4.10 Pertunjukkan “Energy O Energy.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Lesson Plan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	172
LAMPIRAN 2 Instrumen Penelitian	185
LAMPIRAN 3 Dokumentasi	189

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2013). Integrasi pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran IPS di sekolah dasar sebagai alternatif menciptakan sekolah hijau. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98–108.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media.
- Amabile, T. M. (t.t.). *Componential Theory Of Creativity*.10.
- Amponsah, S., Kwesi, A. B., & Ernest, A. (2019). Lin's creative pedagogy framework as a strategy for fostering creative learning in Ghanaian schools. *Thinking Skills and Creativity*, 31, 11–18. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.09.002>
- Arends, Richard. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Awang, H., & Ramly, I. (2008). Creative thinking skill approach through problem-based learning: Pedagogy and practice in the engineering classroom. *International journal of human and social sciences*, 3(1), 18–23.
- Bahrudin, D. R., & Setiawan, I. (2018). The School's Policy in Developing Students Ecological Intelligence. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*, 145, 012048.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Capra, F. (2005). Speaking nature's language: Principles for sustainability. *Ecological literacy: Educating our children for a sustainable world*, 18–29.
- Chappell, K., Hetherington, L., Keene, H. R., Wren, H., Alexopoulos, A., Ben-Horin, O., Nikolopoulos, K., Robberstad, J., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2019). Dialogue and materiality/embodiment in science|arts creative pedagogy: Their role

Iyus Nurbaeti, 2021

PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF

PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- and manifestation. *Thinking Skills and Creativity*, 31, 296–322.
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.12.008>
- Chatib, Munif. (2012). *Gurunya Manusia*. Bandung: Mizan.
- Chatib, Munif. (2012). *Orangtuanya Manusia*. Bandung. Mizan.
- Craft, A., Jeffrey, B., & Leibling, M. (2001). *Creativity in education*. A&C Black.
- Creative, G. B. N. A. C. on, Education, C., Education, G. B. D. for, Employment, Culture, G. B. D. for, Media, & Sport. (1999). *All our futures: Creativity, culture & education*. Dept. for Education and Employment.
- Cremin, T. (2009). Creative teachers and creative teaching. *Creativity in primary education*, 11(1), 36–46.
- Cropley, A. J. (1997). Fostering creativity in the classroom: General principles. *The creativity research handbook*, 1(84.114).
- Cropley, A. J. (2010). Creativity in the classroom: The dark side. *The dark side of creativity*, 297–315.
- Dale, A., & Newman, L. (2005). Sustainable development, education and literacy. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 6(4), 351–362.
<https://doi.org/10.1108/14676370510623847>
- Daskolia, M., Dimos, A., & Kampylis, P. G. (2012a). Secondary Teachers' Conceptions of Creative Thinking within the Context of Environmental Education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 7(2), 269–290.
- Daskolia, M., Dimos, A., & Kampylis, P. G. (2012b). Secondary Teachers' Conceptions of Creative Thinking within the Context of Environmental Education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 7(2), 269–290.
- Daskolia, M., Flogaitis, E., & Papageorgiou, E. (2006). Kindergarten teachers' conceptual framework on the ozone layer depletion. Exploring the associative meanings of a global environmental issue. *Journal of Science Education and Technology*, 15(2), 168–178.

Iyus Nurbaeti, 2021

- Futures, A. O. (1999). National Advisory Committee on Creative and Cultural Education. *Department for Education & Employment*.
- Gardner, H. (2006). *The development and education of the mind: The selected works of Howard Gardner*. Routledge.
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: How educators are cultivating emotional, social, and ecological intelligence*. John Wiley & Sons.
- Gouthro, P. A. (t.t.). *Creative pedagogical approaches using fiction to prepare educators to work in international and intercultural contexts*. 8.
- Gouthro, P. A., Holloway, S. M., & Careless, E. J. (2011). *Creative pedagogical approaches using fiction to prepare educators to work in international and intercultural contexts*.
- Hamza, M. K., Alhalabi, B., & Marcovitz, D. M. (2000). *Creative Pedagogy for Computer Learning: Eight Effective Tactics*. 32(4), 4.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasinya*. UPI Press.
- Hempel-Jorgensen, A. (2015). Learner agency and social justice: What can creative pedagogy contribute to socially just pedagogies? *Pedagogy, Culture & Society*, 23(4), 531–554. <https://doi.org/10.1080/14681366.2015.1082497>
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25–29.
- Hines, M. E., Catalana, S. M., & Anderson, B. N. (2019). When learning sinks in: Using the incubation model of teaching to guide students through the creative thinking process. *Gifted Child Today*, 42(1), 36–45.
- Hughes, D. (2014). Dwelling as an approach to creative pedagogy. *Art, Design & Communication in Higher Education*, 13(1), 73–87. https://doi.org/10.1386/adch.13.1.73_1

Iyus Nurbaeti, 2021

- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical Thinking dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12–28.
- Jeffrey, B., & Craft, A. (2004). Teaching creatively and teaching for creativity: Distinctions and relationships. *Educational studies*, 30(1), 77–87.
- Kangas, M. (2010). *The school of the future: Theoretical and pedagogical approaches for creative and playful learning environments*. University of Lapland.
- KEMAMPUAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN DESAIN PEMBELAJARAN IPS SD SE-EKS KOTATIF JEMBER TAHUN 2008.pdf*. (t.t.).
- Kohler, A., Boissonnade, R., & Giglio, M. (2015a). From innovative teacher education to creative pedagogical designs. *Inovacije u nastavi-časopis za savremenu nastavu*, 28(3), 116–129.
- Kohler, A., Boissonnade, R., & Giglio, M. (2015b). From innovative teacher education to creative pedagogical designs. *Inovacije u Nastavi*, 28(3), 116–129. <https://doi.org/10.5937/inovacije1503116K>
- LaValle, S., Lesser, E., Shockley, R., Hopkins, M. S., & Kruschwitz, N. (2011). Big data, analytics and the path from insights to value. *MIT sloan management review*, 52(2), 21–32.
- Lee, S., & Carpenter, R. (2015). Creative thinking for 21st century composing practices: Creativity pedagogies across disciplines. *Across the Disciplines*, 12(4), 1–24.
- Lickona, T., & Wamaungo, J. A. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggungjawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lin, Y. (2010). Drama and possibility thinking–Taiwanese pupils’ perspectives regarding creative pedagogy in drama. *Thinking Skills and Creativity*, 5(3), 108–119.

Iyus Nurbaeti, 2021

**PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lin, Y.-S. (2011). Fostering Creativity through Education – A Conceptual Framework of Creative Pedagogy. *Creative Education*, 02(03), 149–155. <https://doi.org/10.4236/ce.2011.23021>
- Loughran, J. (2006). *Developing a pedagogy of teacher education: Understanding teaching and learning about teaching*. Taylor & Francis.
- Lucas, B. (2001a). Creative teaching, teaching creativity and creative learning. *Creativity in education*, 35–44.
- Lucas, B. (2001b). Creative teaching, teaching creativity and creative learning. *Creativity in education*, 35–44.
- Mangunjaya, F. M. (2008). *Bertahan di bumi: Gaya hidup menghadapi perubahan iklim*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 67–75.
- Mariana, E. (2018). *Konsep Multiple Inteligences Howard Gardner Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. [PhD Thesis]. Iain Bengkulu.
- Maryani, E., & Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi Keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian*, 9(1).
- Muaddab, H. (2015). *Factors Affecting Green Consumption Behaviors Of Vocational School Students In The District Of Jombang*. 2(2), 20.
- Ngafifi, Muhamad & Astuti, Siti Irene. (2014). The Implementation Of Media-Aided Think Pair Share Model To Improve Activities, Attitude, And Learning Outcomes In Social Studies. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 1, No. 1.
- Nilsson, M. E. (2009). Creative Pedagogy of Play—The Work of Gunilla Lindqvist. *Mind, Culture, and Activity*, 17(1), 14–22. <https://doi.org/10.1080/10749030903342238>

- Nolinske, T., & Millis, B. (1999). Cooperative Learning as an Approach to Pedagogy. *American Journal of Occupational Therapy*, 53(1), 31–40. <https://doi.org/10.5014/ajot.53.1.31>
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*, 3(1), 27–32.
- Piirto, J. (2011a). Creativity for 21st century skills. Dalam *Creativity for 21st Century Skills* (hlm. 1–12). Springer.
- Piirto, J. (2011b). General Practices for the Creative Process. Dalam *Creativity for 21st Century Skills* (hlm. 117–142). Brill Sense.
- Piirto, J. (2011c). The Six Other I's. Dalam *Creativity for 21st Century Skills* (hlm. 89–116). Brill Sense.
- Piirto, J. E. (2014). *Organic creativity in the classroom: Teaching to intuition in academics and the arts*. Prufrock Press.
- Rahman. (2018a). *Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Variabel Penguasaan Media Audio Visual*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahman. (2018b). *Media Audio Visual sebagai Penunjang Pembelajaran dalam Konteks Keterampilan Guru Abad 21*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rakhimbekova, G. O., Baigozhina, Z. M., Abdrakhmanova, A. Y., Samatanova, A. R., Orazakova, R. K., Nurtayeva, Z. Z., & Sakenov, J. Z. (2015). Development of professional competence in students of creative pedagogical specialties (professionally-oriented aspect). *Life Sci J*, 12(1s), 24–28.
- Riding, R., Rayner, S., Morris, S., Grimley, M., & Adams, D. (2002). Emotional and Behavioural Development Scales. *Birmingham, UK: Assessment Research Unit, School of Education, University of Birmingham*.
- Salim, E. (2010). *Ratusan bangsa merusak satu bumi*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

Iyus Nurbaeti, 2021

- Sanjaya, W. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sapriya. (2016). Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sawyer, R. K. (2004). Creative teaching: Collaborative discussion as disciplined improvisation. *Educational researcher*, 33(2), 12–20.
- Smith, M. K. (2002). Howard Gardner and multiple intelligences. *The encyclopedia of informal education*, 15, 2012.
- Stehlik, T. (2008). Thinking, Feeling, and Willing: How Waldorf Schools Provide a Creative Pedagogy That Nurtures and Develops Imagination. Dalam T. Leonard & P. Willis (Ed.), *Pedagogies of the Imagination* (hlm. 231–243). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8350-1_17
- Suherman, A. (2012). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dalam Mempersiapkan Guru SMK RSBI Guna Memenuhi Tuntutan Standar Proses. *Prosiding APTEKINDO*, 6(1).
- Sumarmi. 2008. *Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 15 Nomor 1 Halaman 19-25. Malang: LPTK (Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia).
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy. Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya
- Supriatna, N., & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya

- Sukino, Puji., & dkk. (2014). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Lampiran.
- Toivanen, T. (2013). Creative pedagogy—Supporting children’s creativity through drama. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 7(4), 1168–1179. <https://doi.org/10.15405/ejsbs.96>
- Torrance, E. (1963). *Education and the creative potential*. University of Minnesota Press.
- Trianasari, H., Nahdi, D. S., & Yonanda, D. A. (2019). Pentingnya Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 113–120.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- White, J. (2005). *Howard Gardner: The myth of multiple intelligences*. Institute of Education, University of London.
- Wilson, A. (2015). *Creativity in Primary Education*. SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781473909403>
- Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan berbasis ekopedagogik dalam menumbuhkan kesadaran ekologis dan mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 27–34.
- Yuniarto, D. B. (2013). *Membangun Kesadaran Warga Negara Dalam Pelestarian Lingkungan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema “isu-isu strategis pembelajaran MIPA Abad 21*.

Iyus Nurbaeti, 2021

***PENINGKATAN PERILAKU HIJAU MELALUI PEDAGOGI KREATIF
PTK DALAM MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ENERGI DI KELAS III SD BINEKAS***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu